

学習のようす ※評定に「関心・意欲・態度」の評価は含みません。

教科	観点別学習状況	よく できる	で きる	も う少 し	評 定
国語	国語への関心・意欲・態度	○			※ 5
	話す・聞く能力	○			
	書く能力		○		
	読む能力	○			
	言語についての知識・理解・技能	○			
社会	社会的な事象への関心・意欲・態度	○			※ 5
	社会的な思考・判断・表現	○			
	観察・資料活用 of 技能	○			
	社会的な事象についての知識・理解	○			
算数	算数への関心・意欲・態度	○			※ 5
	数学的な考え方	○			
	数量や図形についての技能	○			
	数量や図形についての知識・理解	○			
理科	自然事象への関心・意欲・態度	○			※ 5
	科学的な思考・表現	○			
	観察・実験の技能	○			
	自然事象についての知識・理解	○			
	音楽への関心・意欲・態度	○			

行動のようす

評価の内容	評価
基本的な生活習慣	
健康・体力の向上	
自主・自律	○
責任感	
創意工夫	
思いやり・協力	
生命尊重・自然愛護	
勤労・奉仕	
公正・公平	○
公共心・公徳心	

【行動のようす】

学校生活全般を通して見られる行動面のようすを、個人として顕著なものに○を付けています。

特別活動の記録